

## Отчет по реализации рабочей программы воспитания

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ «Редутовская оош» за 1 полугодие 2023-24 учебного года.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом; посещение занятий, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по ВР Шафикова Д.Х.

**Дата составления:** 29.12.2023.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Работа с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения
13. Школьные медиа
14. Школьный музей
15. Волонтерство
16. Школьный спортивный клуб
17. Школьный театр
18. Трудовое воспитание

### **1. Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков реализовывался не только через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, но и через реализацию предметных недель в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Во время Дня учителя организовано проведение уроков учениками 8-9 классов.

### **2. Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Обязательным курсом внеурочной деятельности является курс «Разговоры о важном», который проводится по понедельникам первым уроком, также обязательными курсами внеурочной деятельности являются «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), «Я, ты, он, она» (5 классы), «Орлята России» (1-4 классы), которые проводятся в четверг первым уроком.

### **3. Классное руководство**

Модуль «Классное руководство» реализовывался через:

- планирование и проведение классных часов;
  - поддержку активной позиции каждого обучающегося, создания благоприятной среды для общения, участия в проектах, конкурсах, акциях;
  - инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях;
  - сплочение коллектива класса через внешкольные мероприятия, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся;
  - изучение особенностей личностного развития обучающихся класса
  - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем
  - регулярные консультации с учителями-предметниками, участие в предметных неделях математики и иностранного языка;
  - организацию и проведение регулярных родительских собраний,
  - создание и организацию работы родительского комитета класса
- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классах праздников, конкурсов.

### **4. Основные школьные дела**

Данный модуль реализовывался через: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире; праздникам Первое сентября, День Учителя, фестиваль народов «Мы вместе», праздничные линейки, посвященные Новому учебному году, Смотр классных уголков и конкурс «Новогоднее волшебство».

На линейках, посвящённых окончанию полугодия, проведены церемонии награждения по итогам учебных четвертей обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

### **5. Внешкольные мероприятия**

В течение четырех месяцев в школе были реализованы следующие мероприятия:

- просмотр и обсуждение фильмов
- походы, экскурсии, в т.ч. в музей, театры, выставки;
- ученики приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах;
- участие в Календаре образовательных событий и городских мероприятиях.

## **6. Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды.

В первом полугодии были реализованы:

- выставка плакатов ко Дню Учителя, выставки рисунков ко Дню Матери, о ЗОЖ, выставка «Новогодняя игрушка»;

## **7. Работа с родителями (законными представителями)**

В школе каждую четверть проводятся родительские собрания.

В октябре проводилось общешкольное родительское собрание, на котором выступали зам.директора по УР Мухаметзянов А.Ш. на тему «Итоги 2022-2023 уч.года», Шафикова ДХ. напомнила о ПДД, побеседовала с родителями по теме «Суицидальные и антисуицидальные факторы формирования поведения подростков».

В социальных сетях школы, на сайте публикуются новости о деятельности школы, в родительских чатах родители и учителя взаимодействуют для решения вопросов и актуальных проблем.

## **8. Самоуправление.**

В рамках развития самоуправления в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Организована работа классного и школьного самоуправления.
2. Все школьные мероприятия организованы Советом школы: 1 сентября, День учителя, День матери, Новогодний сценарий.

## **9.Профилактика и безопасность**

Целью данного направления является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

В рамках реализации данного модуля было организовано:

- целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных рисков;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

- **10.Социальное партнёрство**

Для достижения целей воспитания наша школа сотрудничает с ДДТ, ФОК с.Чесма, историко-краеведческий музей им.Беликова с.Чесма, ДК Редутовского с/п.

## **11.Профориентация**

Модуль «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы. В рамках реализации данного модуля в 6-9 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». 5 класс «Я, ты, он,она!», 2-4 классы «Знакомство с миром профессий»

## **12.Детские общественные объединения и организации.**

В течение первого полугодия заместителем по ВР была проведена большая работа по вовлечению обучающихся школы в деятельность Движения первых, на конец 2023 года в движении зарегистрированы 18 обучающихся. 4 педагогов.

### **13. Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

### **14. Школьный музей**

В МБОУ «Редутовская оош» действует школьный музей, в котором проводятся экскурсии и обновляются экспозиции («Никто не забыт, ничто не забыто», «Из истории нашего села», «Трудом красив и славен человек», «Наша школа: этапы развития»).

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве.

Особое внимание в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории школы.

### **15. Волонтерство**

Волонтерский отряд «Радуга» – это объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально-полезной и значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей. Волонтерство позволяет развивать у обучающихся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать, ведут активную волонтерскую деятельность в рамках «Движения Первых».

### **16. Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб «Олимп» – это общественное объединение учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Основными формами работы школьного спортивного клуба являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Ребята участвуют в Муниципальных соревнованиях.

### **17. Школьный театр**

Школьное объединение «Школьный театр» основано осуществляет театральную деятельность, направленную на подготовку и демонстрацию творческих театральных номеров на различных мероприятиях. Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

Ребята принимают участие в таких школьных мероприятиях, как Праздник Первого сентября, День Учителя, День Матери, Новогодние линейки.

## 18. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

### ВЫВОД

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Общешкольные мероприятия первого полугодия проведены в полном объеме. В них приняли участие большая часть обучающихся школы.
2. Работа классных руководителей осуществляется в соответствии поставленными целями и задачами воспитательной работы, календарным планом воспитательной работы.

Заместитель директора по ВР



Шафикова Д.Х.