


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕДУТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

457226 Челябинская область Чесменский район с. Редутово ул. Гагарина 27  
Тел. 8(351 69)91746 e-mail: [redut-school@mail.ru](mailto:redut-school@mail.ru) ИНН 7443004705 КПП 744301001  
ОКАТО 75259842000, ОКТМО 75659442 р/с 40701810000001000076, БИК 047501001

Утверждаю  
Директор МБОУ «Редутовская оош»  
/Н.А.Хусаинова/



**ПОРЯДОК  
утверждения образовательных программ**

**Общие положения**

1. Настоящий Порядок определяет структуру, содержание, правила и этапы разработки и утверждения основных образовательных программ.

2. Порядок составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года)

- Уставом МБОУ "Редутовская оош"

- другими локальными нормативными документами школы

3. Разработка образовательных программ осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования(далее - ФГОС).

4. Образовательные программы определяют объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательных программ, условия образовательной деятельности.

### **Структура образовательных программ**

#### **5. Начальное общее образование:**

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

#### **6. Основное общее образование:**

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

### **Содержание образовательных программ**

#### **7. Начальное общее образование:**

Требования к разделам основной образовательной программы начального общего образования:

Пояснительная записка должна раскрывать:

1) цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность;

3) общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования;

4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны:

1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) являться основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования должны адекватно отражать требования Стандарта, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.

Оценка результатов деятельности системы образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников должна учитывать планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- программы формирования универсальных учебных действий.

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели

начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

6) содержание учебного предмета, курса;

7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

8) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

## **8. Основное общее образование**

Требования к разделам основной образовательной программы основного общего образования:

Пояснительная записка должна раскрывать:

1) цель и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны:

1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Содержательный раздел основной образовательной программы основного

общего образования:

Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование

### **Организация разработки образовательных программ**

9. Основные образовательные программы разрабатываются на основе ФГОС НОО, ООО с учетом примерных образовательных программ. Примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

### **Принятие решений по проектам образовательных программ**

10. Педагогический совет рассматривает образовательные программы на заседании и принимает одно из следующих решений:

- а) «принять» основные образовательные программы;
- б) «не принять» основные образовательные программы.

11. Решение Педагогического совета оформляется протоколом

12. Образовательные программы утверждаются решением директора МБОУ «Редутовская оош » с учетом мнения общего собрания родителей

### **Внесение изменений в образовательные программы**

13. Образовательные программы ежегодно пересматриваются и (при необходимости) обновляются с учетом изменения нормативных документов, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

14. В случае выявления недостатков в содержании и (или) технологиях реализации образовательные программы подлежат пересмотру и внесению в них соответствующих изменений, обеспечивающих устранение недостатков по мере их выявления.

15. Внесение изменений в образовательные программы выполняется в соответствии с процедурами, описанными в п.13, 14, 15 настоящего Порядка